

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО
учителей начальных
классов

Руководитель ШМО


М.А.Исмагилова


Протокол № 1

от « 26 » 08 2021г.

«Согласовано»

Заместитель

директора


« 27 » 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор



И.И.Шамсеева

Приказ № 87

от « 27 » 08 2021г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Я- патриот» (духовно - нравственное направление)
для 1-4 классов

МБОУ «Татарская гимназия №1 им. Г. Тукая»

Вахитовского района г.Казани»

(приложение к основной образовательной программе
начального общего образования)

Исмагилова Марина Анатольевна,
учитель начальных классов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности
1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч**

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. “Я и я” (3ч) – формирование гражданского отношения к себе. Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать.	Литературно-исторический клуб, круглый стол, викторины	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность
2. “Я и семья” (6ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	Литературно-исторический клуб, круглый стол, викторины	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность
3. “Я и культура” (5ч) – формирование отношения к искусству. Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.	Литературно-исторический клуб, круглый стол, викторины	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность
4. “Я и школа” (8ч) – формирование гражданского отношения к школе. Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.	Литературно-исторический клуб, круглый стол, викторины	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.		
5. “Я и мое Отечество”(6ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?	Литературно-исторический клуб, круглый стол, викторины	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность
6. “Я и планета”(5ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.	Литературно-исторический клуб, круглый стол, викторины	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность

2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. “Я и я”(4ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям. Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.	Круглый стол, викторины, экскурсии, поисковая деятельность	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность
2. “Я и семья”(5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.	Круглый стол, викторины, экскурсии, поисковая деятельность	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность
3. “Я и культура”(4ч) – формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.	Круглый стол, викторины, экскурсии, поисковая деятельность	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность
4. “Я и школа”(6ч) – формирование гражданского отношения к школе. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка	Круглый стол, викторины, экскурсии, поисковая деятельность	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность
5. “Я и мое Отечество”(9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.	Круглый стол, викторины, экскурсии, поисковая деятельность	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность
6. “Я и планета”(6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.	Круглый стол, викторины, экскурсии, поисковая деятельность	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность

3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>1. “Я и я”(3 ч) – формирование гражданского отношения к себе.</p> <p>Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.</p> <p>Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.</p>	<p>Викторины, поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии</p>	<p>Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность</p>
<p>2. “Я и семья”(5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.</p> <p>В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.</p> <p>Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.</p> <p>Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.</p> <p>Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.</p>	<p>Викторины, поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии</p>	<p>Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность</p>
<p>3. “Я и культура”(7 ч) – формирование отношения к искусству.</p> <p>Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.</p> <p>Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.</p> <p>Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.</p>	<p>Викторины, поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии</p>	<p>Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность</p>
<p>4. “Я и школа”(6ч) – формирование гражданского отношения к школе.</p> <p>Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.</p> <p>Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.</p>	<p>Викторины, поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии</p>	<p>Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность</p>
<p>5. “Я и мое Отечество”(8 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.</p> <p>Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.</p> <p>Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории</p> <p>Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!</p> <p>О подвигах женщин в военное время.</p>	<p>Викторины, поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии</p>	<p>Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность</p>
<p>6. “Я и планета”(5ч) – формирование гражданского</p>	<p>Викторины,</p>	<p>Туристско-</p>

отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии	краеведческая деятельность, познавательная деятельность
--	---	--

4 класс «Я – гражданин России» - 34ч

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. “Я и я”(4ч) – формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов	Научные исследования, поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность
2. “Я и семья”(5 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности	Литературно-исторический клуб, круглый стол, викторины	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность
3. “Я и культура”(6ч) – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.	Научные исследования, поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность
4. “Я и школа”(4ч) – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.	Научные исследования, поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность
5. “Я и мое Отечество”(10ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Гербовика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа.	Научные исследования, поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность

Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.		
6. «Я и планета» (5ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я – житель планеты Земля. Берегите природу.	Научные исследования, поисковая деятельность, круглые столы, экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

1 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Учет рабочей программы воспитания
1.	Праздник первого звонка. Мой школьный дом. <i>Экскурсия по школе.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
2.	Моя семья – моя радость.	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
3.	Правила поведения в школе. <i>Урок – игра.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
4.	Экскурсия по школьному саду.	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
5.	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
6.	Кто что любит делать. <i>Конкурс викторина.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
7.	Мисс Осени.	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
8.	Дары природы. <i>Конкурс</i> поделок из природного материала.	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
	2 четверть		
9.	Я, ты, мы. <i>Игра.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
10.	Мои права и обязанности. <i>Беседа</i> с творческим заданием.	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
11.	Законы жизни в классе. <i>Урок – игра</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
12.	Моя красивая мама. <i>Конкурс рисунков.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
13.	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
14.	Школа вежливости. <i>Беседа.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
15.	Откуда пришли елочные игрушки. <i>Экскурсия.</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
	3 четверть		
16.	Фотографии из семейного альбома. <i>Презентация.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся

17.	История моего города. <i>Экскурсия в музей</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
18.	Маленькая страна. <i>Экологическая акция.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
19.	Антиреклама вредных привычек. <i>Конкурс рисунков.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
20.	Они защищают Родину. <i>Конкурс стихов.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
21.	Загляните в мамы глаза. <i>Праздник.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
22.	Встречаем Масленицу.	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
23.	Планета просит помощи. <i>Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
24.	Слушаем сказки моей бабушки.	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
25.	Мягкие лапки, а в лапках царапки. <i>Викторина.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
26.	Поклон тебе, солдат России. <i>Конкурс песен.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
27.	В гости к зеленой аптеке. <i>Экскурсия в природу.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
28.	Мои родные – защитники Родины. <i>Фотовыставка.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
29.	Маленькие герои большой войны. <i>Урок Мужества.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
30.	Десант чистоты и порядка.	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
31.	Самый красивый школьный двор. <i>Акция.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
32-33	С чего начинается Родина? КВН	2	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
ИТОГО		33 ч.	

2 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Учет рабочей программы воспитания
1.	Урок Мира.	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
2.	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
3.	Я люблю свою школу. Я – ученик. Обязанности ученика в школе. <i>Беседа с творческим заданием.</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
4.	Школьная символика (гимн, герб, флаг). <i>Беседа.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
5.	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
6.	Осень в родном городе. <i>Фотоконкурс.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
7.	Подумай о других. <i>Беседа с элементами игры.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся

8.	Что посеешь, то и пожнешь. <i>Беседа с элементами игры.</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
9.	Ты и твои друзья. Сценки из школьной жизни. <i>Игра.</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
10.	Родной край в древности. <i>Экскурсия в музей.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
11.	Мой любимый город. <i>Беседа.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
12.	О чем шепчут названия улиц родного города? <i>Конкурс рисунков.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
13.	Наш город. <i>Конкурс визиток.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
14.	Мы и наши права. <i>Урок – игра.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
15.	По каким правилам мы живем в школе? <i>Игра.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
16.	Самый уютный класс. <i>Конкурс.</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
17.	Мой портфель. <i>Игра – экспромт.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
18.	Игры на развитие произвольных процессов.	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
19.	Об отце говорю с уважением. <i>Конкурс сочинений.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
20.	Моя любимая мамочка. <i>Презентация.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
21.	Я помощник в своей семье. <i>Беседа с элементами игры</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
22.	Мама, папа, я – дружная семья. <i>Конкурс – соревнование</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
23.	Экология нашего города. <i>Беседа.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
24.	День добрых волшебников. <i>Вывешивание кормушек.</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
25.	Широкая Масленица. <i>Игра.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
26.	Поэты и писатели нашего города. <i>Выпуск буклетов.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
27.	Здесь живет моя семья. <i>Заочное путешествие.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
28.	Уж тает снег, бегут ручьи. <i>Заочное путешествие.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
29.	День птиц. <i>Выставка рисунков.</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
30.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. <i>Экскурсия в музей.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
31.	Герои Советского союза – наши земляки. <i>Урок Мужества.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
32.	Открытка ветерану. <i>Акция.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
33.	Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
34.	Знай и люби свой край. <i>Викторина.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю

ИТОГО	34 ч.	
-------	-------	--

3 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Учет рабочей программы воспитания
1.	Урок милосердия и доброты.	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
2.	Наша страна – Россия. <i>Путешествие по страницам журнала.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
3.	Знакомство с символами Российского государства.	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
4.	Мой класс – моя семья. По каким правилам мы живем. <i>Беседа о школьном Уставе.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
5.	Каков я в школе? <i>Анкетирование</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
6.	Уважения достойны. <i>Беседа о пожилых людях.</i> Операция «Красный крест».	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
7.	Откуда я родом. Архивные раскопки.	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
8.	В гостях у предков. <i>Сказочный марафон.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
9.	Вежливая улица. <i>Викторина.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
10.	Кому нужна моя помощь? <i>Разведка добрых дел.</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
11.	Доброта в стихах и сказках. <i>Инсценировка</i> отрывков из стихотворений и сказок.	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
12.	Мои любимые книги. <i>Выставка книг.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
13.	Конституция – основной закон жизни страны. <i>Беседа с творческим заданием.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
14.	Люблю тебя, моя Россия. <i>Музыкальный час.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
15.	Новогодние зарисовки. <i>Конкурс газет.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
16.	Новогодняя сказка. <i>Праздник.</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
17.	Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. <i>Заочное путешествие.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
18.	Животные – рекордсмены. <i>Просмотр видеофильма.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
19.	Почему меня так называли? Тайна моего имени. <i>Презентация.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
20.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. <i>Беседа.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
21.	Моя семья– моя радость. <i>Беседа с творческим заданием.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
22.	У моих родителей – золотые руки. Операция «Сувенир». <i>Выставка семейных поделок.</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.

23.	Они служили в Армии. <i>Конкурс сочинений о службе в Армии родных.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
24.	Богатыри земли Русской. <i>Урок – вернисаж.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
25.	Чем живет планета Земля? Животные из Красной книги. <i>Просмотр видеофильма</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
26.	«Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь!». Встреча с местными поэтами. <i>Конкурс стихов.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
27.	Судьба Земли – наша судьба. <i>Круглый стол.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
28.	Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. <i>Смотр – конкурс</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
29.	Музыкальная азбука. <i>Викторина.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
30.	Там, где погиб неизвестный солдат. <i>Выставка рисунков.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
31.	О подвигах женщин в военное время. <i>Просмотр и обсуждение фильма.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
32.	История Отечества. Дети войны. <i>Литературное чтение.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
33.	Зеленые ладошки земли. <i>Десант чистоты и порядка.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
34.	Мы все такие разные. Что значит быть человеком? <i>Дискуссия</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
ИТОГО		34 ч.	

4 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Учет рабочей программы воспитания
1.	Поговорим о толерантности.	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
2.	Кто я? Какой я? Зачем нужно учиться в школе. <i>Диспут.</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
3.	Символика России. Символы нашего края.	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
4.	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
5.	День пожилого человека. <i>Акция «Доброта души».</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
6.	Моя семья. <i>Фотовыставка.</i> Мои семейные обязанности. <i>Проигрывание сюжетов.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
7.	Забота о родителях – дело совести каждого. <i>Беседа</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
8.	Мир моих интересов. Наша домашняя коллекция.	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
9.	От вершины к корням. Из истории появления законов. Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
10.	Хочу и надо. <i>Беседа с элементами игры.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе

11.	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Правила жизни.	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
12.	Тест «Познай себя». Письмо самому себе.	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
13.	Правила счастливого человека. <i>Психологический практикум.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
14.	Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. <i>Викторина.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
15.	«Можно» и «нельзя» в жизни. <i>Игра – упражнение.</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
16.	Новый год шагает по планете. Как встречают Новый год в разных странах.	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
17.	Знаешь ли ты страны мира? <i>Викторина.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
18.	Семь чудес света. <i>Просмотр видеоролика.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
19.	Геральдика – наука о гербах. <i>Беседа.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
20.	Знаменитые писатели и поэты. <i>Литературная викторина.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
21.	Природа в поэзии. <i>Конкурс стихов.</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
22.	Масленица. <i>Конкурс на лучший рецепт блинов.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
23.	Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
24.	Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
25.	Растения – рекордсмены. Растения из Красной книги. <i>Просмотр видеофильма</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
26.	Есть такая профессия – Родину защищать. <i>Конкурсная познавательная программа.</i>	1	Воспитание любви к истории своего края, культуре, природе
27.	Победа деда – моя победа. <i>Мини – проекты о своих героических родственниках.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
28.	Герои Великой Отечественной войны. Герои России. <i>Урок Мужества.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
29.	Города – герои. <i>Оформление альбома.</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
30.	<i>Заочное путешествие</i> по стране. «Дорогая моя столица!»	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
31.	Мы – россияне. <i>Анкетирование.</i> Я – гражданин России. <i>Игра – викторина.</i>	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
32.	Наша школа в будущем. <i>Конкурс сочинений.</i>	1	Формирование навыков самообслуживающего труда.
33.	Панорама добрых дел. <i>Беседа с творческим заданием</i>	1	развитие самостоятельности и ответственности обучающихся
34.	Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ.	1	воспитание у обучающихся любви к своему краю
ИТОГО		34 ч.	

Пропишено, проанализировано
и сформулировано

М.П. [подпись]

Директор гимназии
И.П. Памесова

